

Dimensionamento scolastico

Il caso del quartiere Torrino Mezzocammino



**LA PROPOSTA DEL
COMITATO DI QUARTIERE,
DEI CITTADINI E GENITORI
DEL QUARTIERE DI
TORRINO
MEZZOCAMMINO**

I vantaggi del nuovo assetto

sia per i cittadini
sia per le istituzioni!!!

1. NUMERO ISCRITTI

Col nuovo assetto, i 2 nuovi IC (Torrino Mezzocammino e Fiume Giallo-Matteo Ricci) avrebbero un numero di iscritti coerente con i numeri previsti per gli IC.

Si risolverebbe il problema del sovradimensionamento dell'IC Fiume Giallo (1.414 iscritti nel 2019-20 tendente ad aumentare – Fonte dati MIUR – Ufficio scolastico regionale del Lazio).

A dimostrazione del sovradimensionamento:

- quest'anno alla Stilton è stata aperta una nuova sezione di primo anno utilizzando i locali di un ex-laboratorio
- da 2 anni un'intera sezione di scuola media (3 classi) non trovando spazio nei locali della scuola media Lupo Alberto, sono ospitate presso la scuola primaria Stilton, con problemi legati alla convivenza nello stesso istituto di bambini di 6 anni con bambini di 13 anni i quali utilizzano gli stessi bagni
- Durante la seduta pubblica del consiglio municipale del 04/10/2018 è inoltre emerso che per far fronte al sovradimensionamento nell' IC Fiume Giallo attualmente sono adibiti ad aule i locali dei laboratori e della biblioteca

2. CONTINUITA' DIDATTICA

In seguito alla creazione dei due istituti comprensivi sarebbe garantita la continuità didattica a tutti gli alunni di tutti i plessi, anche di quelli di Fiume Giallo e della Bonelli.

Infatti, come previsto dal **CCNI MIUR 06.03.2019**

«nel caso in cui, a seguito delle operazioni di dimensionamento, singoli plessi confluiscono in altro circolo o istituto comprensivo, tutti i docenti titolari nel circolo e/o istituto comprensivo ed assegnati, nel corrente anno scolastico, dal dirigente scolastico sui plessi medesimi o sulle scuole dell'infanzia medesime possono esprimere, al fine di garantire la continuità didattica, un'opzione per l'acquisizione della titolarità nel circolo e/o istituto comprensivo di confluenza. L'ufficio territorialmente competente, sulla base di tale opzione, prima delle operazioni di mobilità, procede all'assegnazione di titolarità dei predetti docenti nei circoli e/o istituto comprensivo in cui sono confluiti i plessi e le scuole dell'infanzia».

Pertanto gli insegnanti titolari della Stefi, Stilton, Lupo Alberto e Bonelli, hanno il diritto di restare nel nuovo istituto comprensivo Torrino Mezzocammino garantendo la continuità didattica a tutti i loro bambini. Così come quelli attualmente titolari nei plessi di Fiume Giallo e Matteo Ricci hanno il diritto di restare nel nuovo IC Torrino SUD

I vantaggi del nuovo assetto

sia per i cittadini
sia per le istituzioni!!!

3. SPAZI SCUOLA MEDIA

Con il nuovo IC Torrino Mezzocammino, le aule della scuola media attualmente utilizzate per ospitare i bambini provenienti da Fiume Giallo, sarebbero destinate ad ospitare i bambini della Bonelli, che ha un numero di sezioni di primaria inferiore a Fiume Giallo. Inoltre non sarebbe necessario utilizzare spazi della Lupo Alberto per gli uffici di segreteria e presidenza dato che esistono già locali adibiti a tal fine mai utilizzati presso il plesso Bonelli (vedi planimetria). Gli spazi a disposizione nel nuovo IC di Mezzocammino garantirebbero gli ingressi dei residenti del quartiere, sia quelli attualmente iscritti alla Bonelli, sia quelli attualmente iscritti alla Fiume Giallo. Per chi risulta residente a Mezzocammino ma frequenta la scuola di via fiume giallo, quindi fuori dal quartiere, il nuovo Consiglio d'istituto potrà garantire un punteggio maggiore e quindi preferenziale, come già oggi viene fatto.



4. MIGLIORE GESTIONE SCOLASTICA

Attualmente sia la Fiume Giallo che la Matteo Ricci hanno plessi sparpagliati sul territorio, anche distanti tra loro, con un'unica segreteria in entrambi i casi localizzata nei plessi ubicati al Torrino. I residenti a Mezzocammino, pertanto, per eventuali contatti con Presidi e segreteria sono costretti a raggiungere il Torrino. Con il nuovo assetto scolastico, l'IC Torrino Mezzocammino avrebbe la sua Segreteria e Presidenza sul territorio. Inoltre, raggruppando geograficamente le scuole più prossime si ottiene un miglioramento in termini di gestione e organizzazione.

5. RIDUZIONE DELLE DISTANZE

Col nuovo assetto si ridurrebbe la distanza per raggiungere la scuola media:

- sia per i bambini che escono dalla Bonelli (le prime 5° sono uscite quest'anno 2019/20), che allo stato attuale dovrebbero percorrere 4,5 Km per raggiungere la Media Matteo Ricci, mentre col nuovo assetto rimarrebbero nel quartiere e potrebbero arrivare a scuola anche a piedi;
- sia per i bambini uscenti dalla Fiume Giallo che attualmente devono percorrere almeno 2,7 Km per raggiungere la Lupo Alberto mentre col nuovo assetto rimarrebbero anche loro nel proprio quartiere.

I vantaggi del nuovo assetto

sia per i cittadini
sia per le istituzioni!!!

6. RIDUZIONE IMPATTO AMBIENTALE

Con il nuovo assetto ci sarebbe una notevole riduzione del flusso di spostamenti tra i quartieri, fonte di traffico, incidenti e inquinamento. L'assetto attuale prevede infatti che i bambini della Bonelli (le prime 5° elementari usciranno quest'anno) da Mezzocammino attraversino il Torrino per raggiungere la scuola media di via Sabatini (4,5 Km) e i bambini di Fiume Giallo devono raggiungere Mezzocammino (almeno 2,7 Km).

Il nuovo assetto permetterebbe il raggiungimento delle scuole anche direttamente a piedi o in bicicletta (il quartiere di Mezzocammino è uno dei pochi a Roma dotato di infrastrutture ciclabili adeguate).

Lo spostamento a piedi o in bici dei bambini facilita inoltre spostamenti casa/lavoro dei genitori con modalità alternative all'auto nei casi in cui è possibile

Inoltre in alcuni casi le famiglie sono costrette a possedere un'auto aggiuntiva solo per accompagnare i figli a scuola.

7. EVITARE I DISSERVIZI DEL TRASPORTO

Con l'attuale assetto i bambini che dalla scuola Bonelli devono recarsi alla scuola media Matteo Ricci (4,5 Km) hanno a disposizione un'unica linea di autobus TPL 787 che sulla carta dovrebbe avere una frequenza di 30 minuti, ma come noto ormai da anni, spessissimo salta le corse proprio nella fascia oraria utile per l'ingresso a scuola.

8. ASSENZA IC A MEZZOCAMMINO

Con l'attuale assetto, il quartiere Torrino Mezzocammino (16.000 residenti) non ha un suo IC ma solo le succursali di 2 IC con sedi al Torrino. Al Torrino oltre ai 2 IC in questione, ci sono altri IC che i residenti possono scegliere. Perché Torrino Mezzocammino non dovrebbe avere un proprio IC?

9. IDENTIFICAZIONE DEGLI IC CON IL TERRITORIO

E' innegabile quanto sia importante per un bambino frequentare la scuola sul territorio di residenza, sia per facilitare la socializzazione con i compagni anche fuori dall'orario scolastico sia per una più veloce conquista della propria autonomia, ad esempio raggiungendo la scuola con i compagni, andando a piedi o in bicicletta. Ricordiamo che in altri quartieri esistono iniziative sulla mobilità sostenibile legata alla scuola come PEDIBUS.

La richiesta di cittadini e genitori

L'attuale situazione sul territorio riguardante il dimensionamento richiesto è la seguente:

- **IC Fiume Giallo attualmente così composto** (Geograficamente **non** contiguo):

- ☐ Infanzia F. Giallo (ubicata Torrino Sud)
- ☐ Infanzia Stefi (**ubicata TorrinoMezzoCammino**)
- ☐ Primaria F. Giallo (ubicata Torrino Sud)
- ☐ Primaria G.Stilton (**ubicata TorrinoMezzoCammino**)
- ☐ Secondaria Lupo Alberto (**ubicata TorrinoMezzoCammino**)

TOT ALUNNI 1.418 Anno Scolastico 2019/2020 (Crescita demografica alunni in rapida ascesa - Fonte dati MIUR – Ufficio scolastico regionale del Lazio).

- **IC Matteo Ricci attualmente così composto** (Geograficamente **non** contiguo):

- ☐ Infanzia M.Ricci (ubicata Torrino Sud)
- ☐ Infanzia Sansotta (ubicata Torrino Sud)
- ☐ Primaria M. Ricci (ubicata Torrino Sud)
- ☐ Primaria S.Bonelli (**ubicata TorrinoMezzoCammino**)
- ☐ Secondaria Sabatini (ubicata Torrino Sud)

TOT ALUNNI 907 Anno Scolastico 2019/2020 (Crescita demografica alunni stabile - Fonte dati MIUR – Ufficio scolastico regionale del Lazio)

A fronte della situazione sopra rappresentata i **genitori richiedono** :

La modifica dell'attuale assetto mantenendo DUE ISTITUTI COMPRENSIVI E QUINDI DUE DIRIGENZE SCOLASTICHE, ma tenendo conto della continuità territoriale e didattica.

Propongono quindi:

La creazione di un IC per il Quartiere TORRINOMEZZOCAMMINO e la creazione di un nuovo IC per il Quartiere TORRINOSUD attraverso la fusione degli attuali due Istituti Comprensivi «Fiume Giallo» e «Matteo Ricci».

La motivazioni

Il **nuovo assetto** risulterebbe **coerente** dal punto di vista territoriale e didattico, nel rispetto dei **criteri fissati dalla legge** e da quanto previsto dalle **linee guida** stabilite dalla Regione Lazio.

Si eviterebbero inutili “migrazioni” tra quartieri ed il rischio di continuare a registrare una riduzione delle iscrizioni in alcune scuole (in cui vi è la mancanza di continuità territorialità nel passaggio dalle elementari alle medie) e un aumento in altre, che risultano invece sovraffollate.

Inoltre, è importante evidenziare che il **Torrino Mezzocammino è un quartiere in continua espansione con una sostenuta crescita demografica**, in base ai dati forniti dal Consorzio Unitario di Mezzocammino, attualmente la popolazione residente ammonta a circa 12mila unità e a regime si arriverà a quota 16mila residenti.

Per quanto riguarda invece **TorrinoSud si registrano numeri sostanzialmente stabili** di popolazione residente. L'obiettivo è quello di rendere omogenee le popolazioni studentesche favorendo le iscrizioni nei quartieri di residenza. Il nuovo assetto Scolastico che proponiamo noi genitori, composto come dal seguente schema, consentirebbe ovviamente una gestione più efficiente delle scuole mediante:

- a) **la creazione di un nuovo Istituto Comprensivo contenente i 4 plessi presenti nel quartiere TorrinoMezzoCammino, geograficamente contiguo;**
- b) **la fusione dei due Istituti Comprensivi presenti sul Torrino Sud “Fiume Giallo – Matteo Ricci” geograficamente contigui**

Assetto attuale: numero iscritti

IC Fiume Giallo:

- Infanzia
- Primaria

+

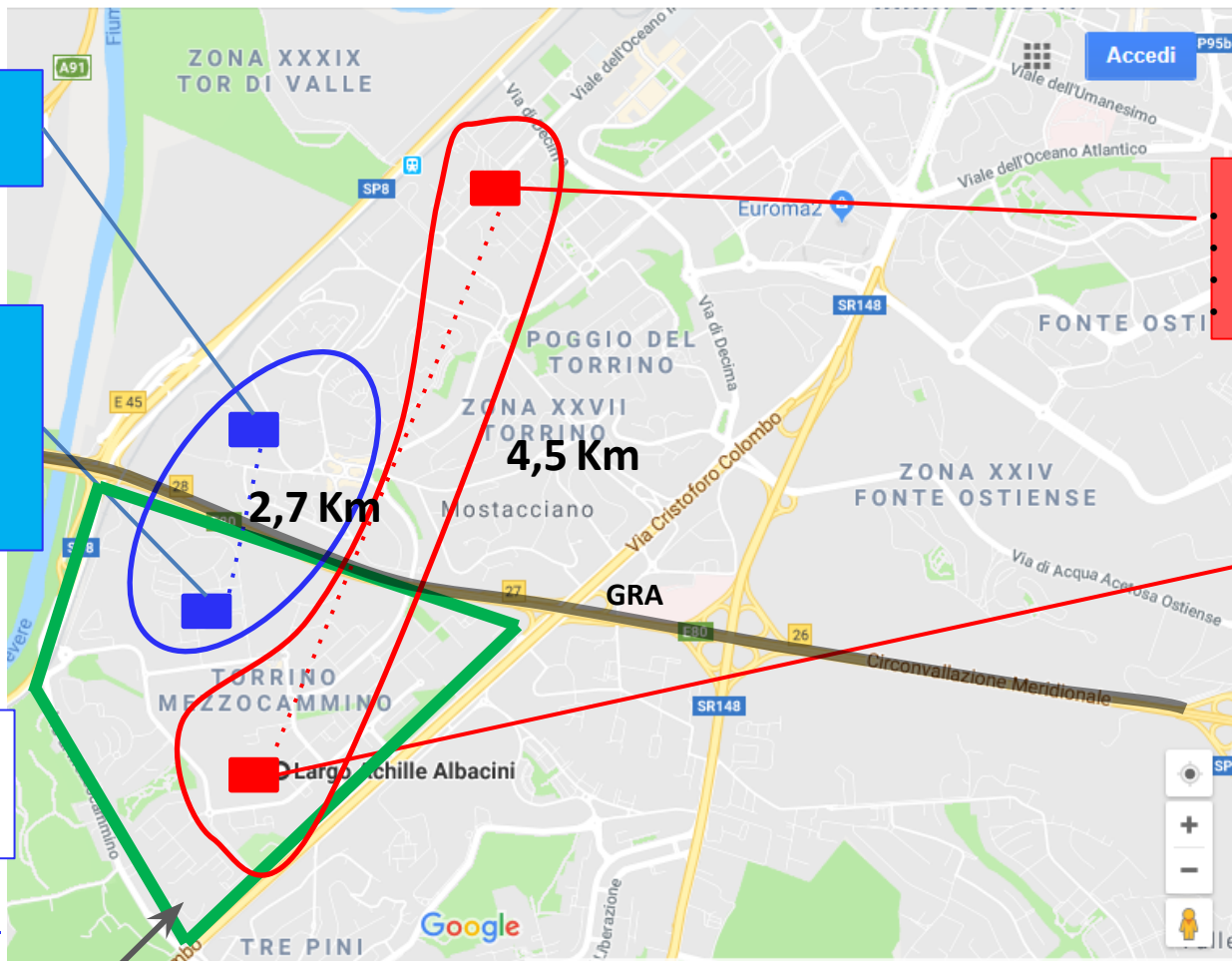
IC Fiume Giallo succursale Mezzocammino

- Infanzia Stefy
- Primaria Stilton
- Secondaria Lupo
Alberto

=

~1.418

Crescita demografica
alunni in rapida ascesa



IC Matteo Ricci

- Infanzia
- Infanzia Sansotta
- Primaria
- Secondaria

+

IC Matteo Ricci

- Plesso Scuola
primaria Sergio
Bonelli

=

~907

Crescita demografica
alunni stabile

Le distanze sono calcolate su Google Maps

Quartiere
Torrino
Mezzocammino

Assetto attuale: distanze

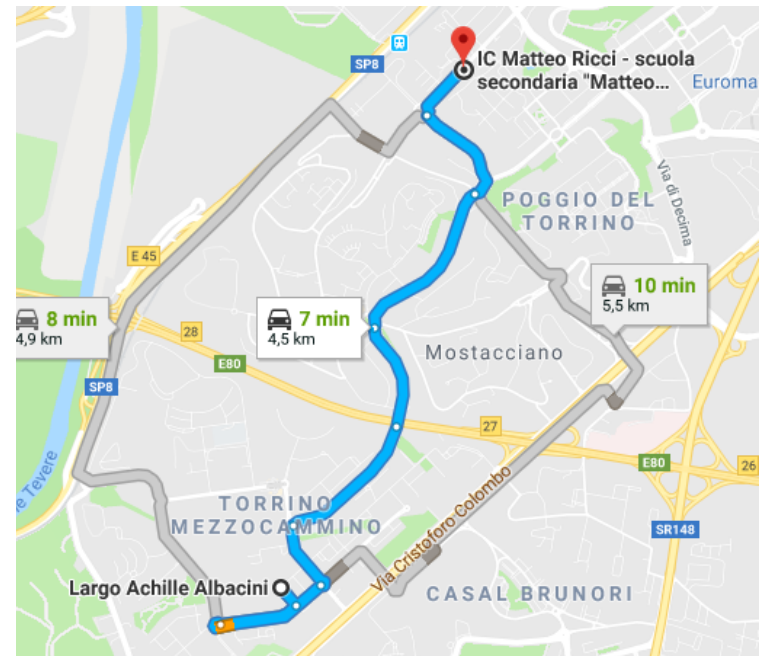
Percorso dall'IC «Fiume Giallo» alla scuola secondaria «Lupo Alberto»:

2,7 Km



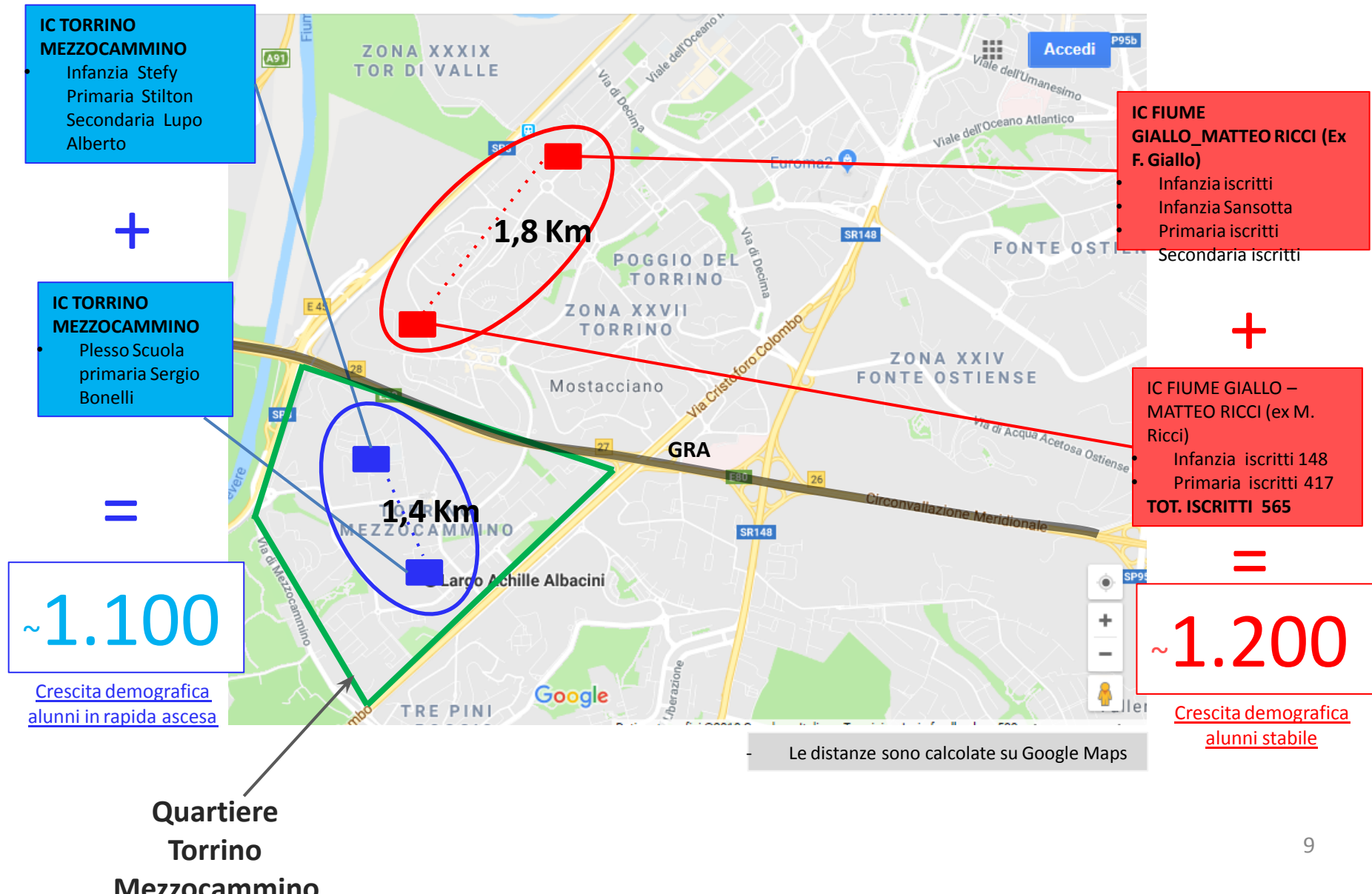
I bambini che escono dal **5° anno di scuola primaria Fiume Giallo**, per raggiungere la scuola secondaria **Lupo Alberto (Mezzocammino)** devono percorrere: almeno **2,7 Km**

Percorso dalla scuola primaria «Sergio Bonelli» alla scuola secondaria «Matteo Ricci»: **4,5Km**



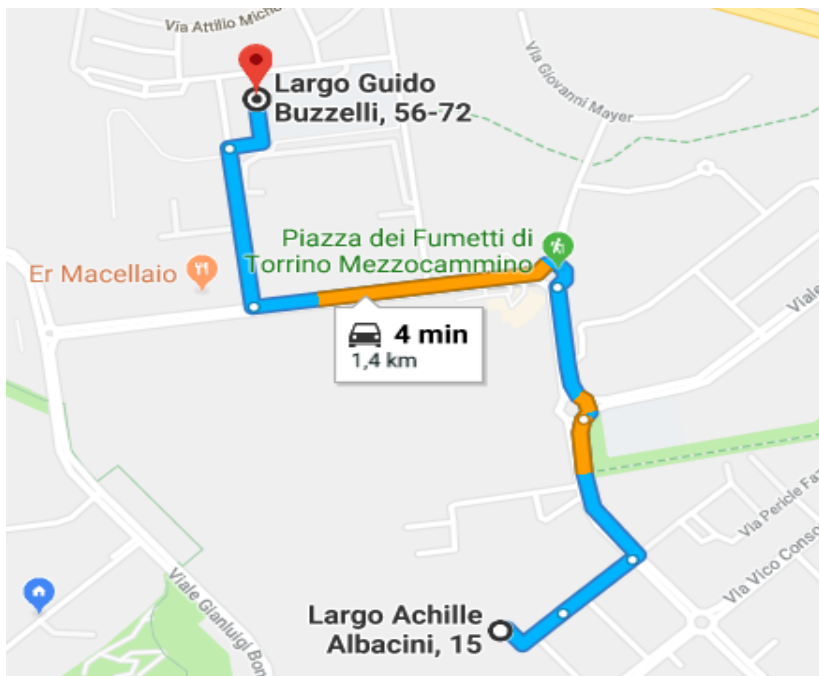
I bambini che escono dal **5° anno di scuola primaria Bonelli (Mezzocammino)**, per raggiungere la scuola secondaria **Matteo Ricci** devono percorrere: **4,5 Km**

Nuovo assetto scolastico: numero iscritti



Nuovo assetto: distanze

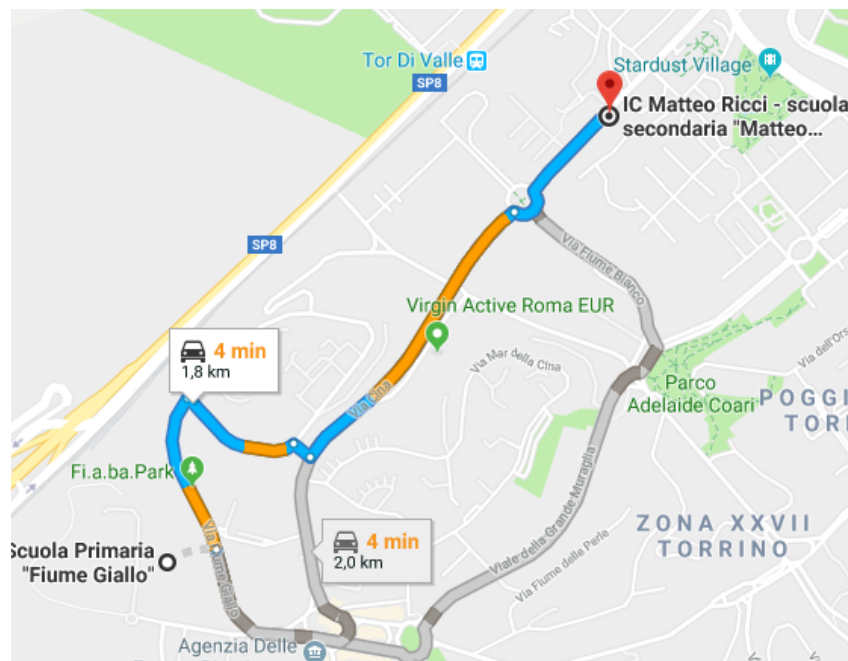
Percorso dalla scuola primaria Sergio Bonelli (succursale IC Mezzocammino) alla scuola secondaria «Lupo Alberto»: 1,4 Km



Dalla scuola primaria **Bonelli (Mezzocammino)** alla scuola secondaria **Lupo Alberto** la distanza è di **1,4 Km**,

(-3,1 Km rispetto al precedente assetto)

Percorso dalla scuola primaria «ex Fiume Giallo» alla scuola secondaria «ex Matteo Ricci» : 1,8 Km



Dalla scuola primaria **ex Fiume Giallo** alla scuola secondaria **ex Matteo Ricci** la distanza è di **1,8 Km**

(-900mt rispetto al precedente assetto)

Breve sintesi storica (1/3)

Nell'as 2009/10:

- il Municipio assegna l'edificio della scuola dell'infanzia statale "Stefy" all'allora Circolo Didattico Fiume Giallo; l'edificio viene consegnato e il CD Fiume Giallo attiva le prime sezioni; il DS Modestini, come agli atti del Municipio, rifiuta invece di prendere in carico l'edificio contenente i due plessi "Geronimo Stilton" e "Lupo Alberto". Il DS ha sempre riferito che non avevano interesse ad avere la scuola media; difatti, il riferimento degli alunni delle classi quinte della scuola elementare di via fiume giallo in uscita è sempre stata la scuola media di via sabatini dell'IC Matteo Ricci.
- il Municipio chiede la disponibilità, allora, alla seconda istituzione scolastica più prossima a Mezzocammino (all'allora DS Roberto Di Stefano e relativo Consiglio di Istituto) e delibera di assegnare l'edificio contenente i due plessi "Geronimo Stilton" e "Lupo Alberto" all'IC Matteo Ricci. Si fa presente che la delibera del Consiglio di Istituto vale solo come nulla osta, ma senza la disponibilità del DS non può avvenire alcuna presa in carico. Nessuno può costringere un DS ad accettare di prendere in carico nuovi plessi, al di fuori della procedura di dimensionamento.

Ai primi di settembre 2010:

- essendo andato in pensione il DS dell'IC Matteo Ricci, il Municipio chiede alla Dott.ssa Ranucci, appena subentrata, se disponibile come il preside precedente ad accettare l'edificio contenente i due plessi "Geronimo Stilton" e "Lupo Alberto". La DS Ranucci accetta e l'edificio le viene immediatamente consegnato. La preside subito attiva la prima classe di scuola primaria, peraltro a tempo pieno. Attiva anche il prepost scuola e la mensa, con enormi difficoltà perché all'epoca in cui il quartiere era in costruzione non si poteva accedere alla zona senza specifico PASS del consorzio di Mezzocammino e non esistevano bus di linea di collegamento con il Torrino.

Nell'as 2011/12:

- la scuola primaria "Geronimo Stilton" comincia ad espandersi aumentando il numero delle classi attivate, con aggravio orario del personale docente e ATA; in particolare, essendo un nuovo plesso e quindi sprovvisto di codice meccanografico, non ha diritto a collaboratori scolastici e risulta inesistente, come plesso a sé, ai fini dell'organico

Breve sintesi storica (2/3)

Nell'as 2011/12:

- A seguito della Finanziaria Tremonti del luglio 2012 viene messa in atto la procedura di nuovo dimensionamento. La nuova normativa richiede che tutte le scuole medie e i circoli didattici d'Italia diventassero Istituti Comprensivi, ovvero istituzioni scolastiche comprensive almeno di un plesso di scuola media ed uno elementare. Si pone, quindi, il problema del Circolo Didattico Fiume Giallo che aveva a suo tempo rifiutato l'edificio contenente l'elementare Stilton e la media Lupo Alberto. Nonostante un ricorso al TAR del Lazio presentato da una numerosissima collegialità di genitori e docenti dell'IC Matteo Ricci (e autofinanziato) contrario all'assegnazione di tale edificio al CD Fiume Giallo e nonostante il parere contrario del Municipio XII, il dimensionamento di quell'anno decreta l'assegnazione dei plessi (unico edificio) "Geronimo Stilton" e "Lupo Alberto" al CD Fiume Giallo e l'istituzione dell'IC Fiume Giallo.
- A giugno 2013 la DS Ranucci consegna al DS Modestini circa 250 iscrizioni relative agli alunni dei plessi "Geronimo Stilton" e "Lupo Alberto".
- Con il dimensionamento viene riconosciuto il plesso con il suo nuovo codice meccanografico e relativi collaboratori scolastici a valere dell'as 2013/14.
- L'IC Matte Ricci torna quindi ad avere invece che 950 alunni iscritti, solamente 700.

Nell'as 2012/13:

- Il Consorzio di Mezzocammino ultima la costruzione dell'edificio contenente il plesso di scuola elementare "Sergio Bonelli" di largo Albacini, sempre in zona Mezzocammino.
- Anche questa volta il Municipio offre al DS Modestini dell'ormai Istituto Comprensivo Fiume Giallo la possibilità di prendere in carico il nuovo plesso di Mezzocammino.
- Il DS Modestini, come agli atti del Municipio, anche questa volta rifiuta.
- Il Municipio, anche un po' in imbarazzo e con le famiglie sempre più esasperate, si rivolge nuovamente all'IC Matteo Ricci per chiedere di prendere in carico tale nuovo plesso.
- E anche questa volta l'IC Matteo Ricci, nella persona della preside Ranucci e del Consiglio di Istituto, accetta e prende in consegna l'edificio del plesso "Sergio Bonelli".

Breve sintesi storica (3/3)

Dall'as 2014/15 ad oggi:

- A settembre 2014 l'IC Matteo Ricci avvia due nuove classi di scuola elementare nel nuovo plesso "Sergio Bonelli", una a tempo pieno e una a tempo antimeridiano relativo pre-postscuola e relativa mensa. Sempre con aggravio orario del personale docente e ATA, come nel caso dei plessi "Stilton" e "Lupo Alberto".
- Alla scuola Bonelli negli as 2015/16 e 16/17 le classi diventano 5 nell'anno 2017/18 sono divenute 8. In quest'anno scolastico è stato finalmente concesso il codice meccanografico e l'organico dei collaboratori scolastici a valere dell'as 2017/18. Anno scolastico 18/19 vengono create 3 prime elementari.